



Daltonschool de Spaarndammerhout

# SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*DE SPAARNDAMMERHOUT SOP*



Beste ouder(s)\*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6829114

E-mailadres: [directie@despaarndammerhout.nl](mailto:directie@despaarndammerhout.nl)

Minke van der Pal, Femke van der Graaf

\* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

# Inhoud

<b><u>Over passend onderwijs</u></b> .....	<b>4</b>
<u>Wat is passend onderwijs?</u> .....	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u> .....	4
<b><u>Onze kijk op passend onderwijs</u></b> .....	<b>5</b>
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u> .....	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u> .....	5
<b><u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u></b> .....	<b>6</b>
<b><u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u></b> .....	<b>8</b>
<u>Dit is handelingsgericht werken</u> .....	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u> .....	9
<b><u>Met deze partners werken we samen</u></b> .....	<b>10</b>
<b><u>Bijlage: Uitleg van woorden</u></b> .....	<b>12</b>
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u> .....	12
<u>Ondersteuning</u> .....	12
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u> .....	12

# Over passend onderwijs

## Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

## Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

# Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen- en soms ook buiten school, hoort bij passend onderwijs.

## Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Onze school werkt volgens de Daltonvisie: we helpen leerlingen het zelf te doen. De leerlingen krijgen veelvrijheid om zelfstandig invulling te geven aan hun leren, waarbij we onder andere werken met een weektaak.
- We hebben een heldere ondersteuningsstructuur in de school. We werken planmatig en opbrengstgericht. De groeps- en leerlingbesprekingen zijn de vaste momenten om planmatig met leerkrachten en ib naar de ontwikkelingen van de leerlingen te kijken. Dit doen we op leerling-, groeps- en schoolniveau. Uit deze analyses volgen de aanbevelingen voor de aanpassingen van het onderwijs in de klas.
- Er wordt instructie op niveau gegeven, met verlengde of verkorte instructies op maat als leerlingen dat nodig hebben.
- Wanneer de ontwikkeling van een leerling hierom vraagt, kan in samenspraak met ib, ouders en leerkracht extra ondersteuning worden aangevraagd in de vorm van een arrangement. Denk hierbij aan ondersteuning op gebied van taalontwikkeling, werkhouding en taakgerichtheid.
- We hebben ervaring met het verzorgen van hybride onderwijs aan zieke leerlingen.
- Indien nodig kunnen we een intelligentie onderzoek laten doen.
- De leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys.
- Een extra lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn.
- Een arrangement aanvragen voor tijdelijke extra ondersteuning.

## Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren passend onderwijs blijven bieden aan de leerlingen uit de buurt. Zo leren verschillende kinderen van en met elkaar. Soms hebben kinderen een lange tijd, veel extra ondersteuning nodig. We willen dit samen met hulp van experts uit het speciaal onderwijs en het Samenwerkingsverband zo goed mogelijk aanbieden.

# Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Naast het reguliere aanbod voor leesonderwijs (dat terug te lezen is in de schoolgids) zetten wij verschillende remediërende programma's in. In de groepen 2 t/m 4 is dit Bouw! lezen, waarbij kinderen met een tutor de letters oefenen. We werken met opgeleide tutorleerlingen uit groep 7 en 8. Voor de hogere groepen maken we gebruik van van Letterster. Ook zetten we de Denksleutels in voor begaafde kinderen, hierbij worden kinderen uitgedaagd een probleem op een andere manier te benaderen.
- **Taal**

Taal zit verweven in het hele onderwijs. Waar nodig krijgen kinderen pre-teaching (vooraf de les kort behandelen) en extra woordenschaat aanbod volgens Weerwoord (een aanvulling op begrijpend lezen van Kentalis).  
Bij de kleuters wordt een Logopedische screening uitgevoerd.  
Op individuele basis kan een arrangement ingezet worden van Kentalis. Ook hier kunnen Denksleutels ingezet worden voor begaafde leerlingen. Indien nodig, kunnen we een tolk inzetten bij oudergesprekken.
- **Rekenen**

De kleuters krijgen spelenderwijs aanbod van cijfers, tellen en rekenbegrippen. Alle leerlingen vanaf groep drie krijgen dagelijks een uur rekenonderwijs. We werken met de methode WIG 5. Daarnaast wordt extra ondersteuning geboden middels de inzet van Rekenroute. We implementeren Reken XL voor de meerkunners. Verder gebruiken we de compacten- en verrijkingsroute van WIG5. Denksleutels worden bij de kleuters ingezet.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Wij zijn een Vreedzame school, dit is terug te zien in hoe we met elkaar omgaan in de school en op het plein. Wekelijks zijn er in elke groep Vreedzameschoollessen. Onderdeel hiervan is het leren samen conflicten op te lossen. We werken met leerling mediators tijdens het buitenspelen, houden vergaderingen in de klassen en werken met een grondwet. Buiten de klas werken wij samen met het Ouder- en kindteam, SPO-West, psychologen en onderzoekers van verschillende organisaties.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

We zijn een Daltonschool. Hier hoort het volgende bij: Werk plannen via de weektaak, gebruik ritmekaarten, inzet pictogrammen, reflectiebal.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

De gymlessen vinden 2x per week plaats en worden gegeven door een vakdocent. De kinderen spelen 2x per dag buiten en we bieden een naschools bewegingsaanbod aan.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn BHV-ers aanwezig. Er wordt bij aanmelding een inschatting gemaakt van eventuele medische zorg in overleg met ouders. We houden ons aan het protocol medisch handelen van AWBR.

**Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:**

Mini-denklab, Denklab kunnen worden ingezet voor meerkunners.

**Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:**

In de toekomst willen wij de samenwerking met externen experts versterken, zodat onze kennis vergroot wordt en we zo meer leerlingen passend aanbod kunnen bieden. Voor het team zetten we in op het geven van Effectieve Directe Instructie. Hiervoor zullen we in schooljaar 23-24 een training volgen. Daarnaast zouden we structureel onze ondersteuners willen blijven inzetten om aanbod in kleine groepen te kunnen verzorgen.

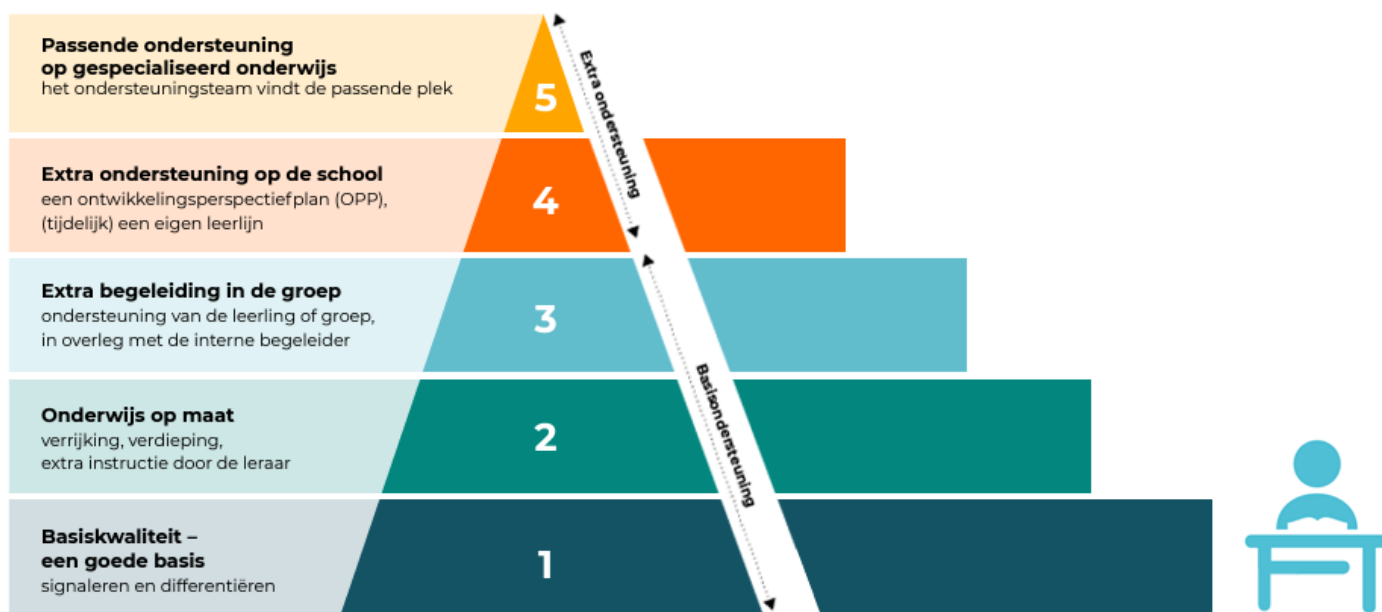
# Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

## Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



*Piramide handelingsgericht werken (HGW)*



## Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: De leerling volgt het basisprogramma. De leerkracht monitort de voortgang en bespreekt dit met de ouders.
- 2: Wanneer blijkt dat een leerling meer of extra aandacht nodig heeft, krijgt hij/zij deze van de leerkracht in de groep.
- 3: Wanneer een leerling onvoldoende profiteert van de extra ondersteuning in de klas, wordt passend aanbod besproken met de IB-er.
- 4: Indien nodig wordt voor een leerling een OPP opgesteld. Ouders worden uitgenodigd om dit te bespreken en te ondertekenen, samen met de leerkracht en de IB-er.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan met u het gesprek aangaan en eventueel contact opnemen met de intern begeleider om samen met u te kijken wat er nodig is voor uw kind..

### **Wat als het we de zorg niet kunnen bieden?**

Wanneer leerlingen qua gedrag of cognitie zover afstaan van het reguliere onderwijsproces dat zij zelfs met extra begeleiding in de vorm van een arrangement niet de reguliere basisstof kunnen volgen, is de grens van onze ondersteuning bereikt. Dit geldt ook wanneer leerlingen gedragsmatig structureel dermate veel extra begeleiding nodig hebben, dat zij niet voldoende profiteren van ons aanbod of wanneer de veiligheid van leerlingen of personeel in het geding is (door gedragsproblemen van een (mede-)leerling). In dergelijke gevallen zullen wij altijd proberen te zoeken naar oplossingen. Mocht dit niet tot het gewenste resultaat leiden, dan zullen wij samen met ouders (en ketenpartners) zoeken naar een passende onderwijssetting buiten de school voor de betreffende leerling. Bij de aanmelding van nieuwe leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben kijken we voordat we de leerling plaatsen goed of we deze leerling die extra ondersteuning ook kunnen bieden en of dat niet ten koste gaat van het onderwijs aan de leerlingen die al bij ons op school zitten. Mochten we besluiten de leerling niet aan te nemen, dan zoeken we samen met de ouders naar een school die wel past.

# Met deze partners werken we samen

**Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.**

## **Ouder- kindteam**

Wij zijn er voor je met hulp en ondersteuning bij opvoeden en opgroeien.

Alle ouders en jongeren vragen zich wel eens af:

Hoe pak ik dat nou aan? Waar vind ik goede informatie? Moet ik mij zorgen maken?

Dan is het fijn als er iemand naar je luistert en met je mee denkt. Dat kan bij de Ouder- en Kindteams.

Samen met jou kijken we wat jij nodig hebt. Zo krijg je snel goede tips, hulp of ondersteuning.

## **Kentalis**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met spraak- taalontwikkeling.

Deze organisatie kan onderzoek doen en ondersteuning bieden op basis van een arrangement.

## **Expertisecentrum Uniek**

Wij geven antwoord op de toenemende vraag van scholen en ouders om in de zorgbehoeften van kinderen te voorzien. Dit doen wij door het opzetten van een behandelpraktijk op school met een centraal aanspreekpunt voor alle hulpvragen. Onze multidisciplinaire teams bestaan uit logopedisten, (kinder-) fysiotherapeuten, kinder- en jeugdpsychologen, speltherapeuten, diëtisten, remedial teachers en dyslexie specialisten. Dit geschiedt op basis van een verwijzing en valt onder de basis GGZ.

## **SPO-West**

Het steunpunt is een organisatie ten behoeve van de extra ondersteuning op de basisscholen van AWBR. SPO West heeft een coördinerende functie in het vinden van de best passende zorg voor een leerling met een onderwijs arrangement. De extra ondersteuning bestaat uit het geven van advies aan en het uitzetten van individuele arrangementen op school.

## **Denklab**

Het Denklab van AWBR biedt extra lessen en lesstof aan meerkunners.

## **Jeugdverpleegkundige (OKT)**

De jeugdverpleegkundige voert standaard onderzoeken uit bij 5 en 10-jarigen. Ook kan zij meedenken bij langdurig verzuim, ziekte en vragen over gezondheid.

## **Logopediste (GGD)**

De logopediste van de GGD kan op verzoek kleuters screenen. Zij kan de leerling verwijzen voor een logopedische behandeling elders.

**Leerplichtambtenaar**

De leerplichtambtenaar denkt mee over (ziekte-) verzuim. Dit kan op aanvraag van de school gebeuren of in samenspraak met ouders.

# Bijlage: Uitleg van woorden

## Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)